

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР НЕДЯЛКОВ МАТЕВСКИ"
град Мерицлери, общ. Димитровград

гр. Мерицлери ; ул. „Пеню Хасърджиев” №5 ; тел. (03921) 96-69 ; e-mail: dmatevski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: *Заличен подпис на основание чл. 4 от ОРЗД*

Директор

Станислава Колева

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол №13 / 14.09.2021 година и утвърден с заповед №626 от 14.09.2021 г,

I. Стратегия на учебното заведение

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са обвързани със Стратегията за развитие на ОУ „Димитър Недялков Матевски“, гр.Меричлери, която се основава на дълбокото разбиране за значимостта на образованието в съвременния глобализиращ се свят и за основополагащата роля на училището в него. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност нагласа за постигане на по-високи резултати в образователната дейност в училището, от модернизиране на образованието в отговор на нарасналите потребности на пазара на труда в света. Училищната стратегия е насочена към формиране на конкурентноспособни личности с качествена подготовка и висока култура, възпитани в духа на демократичните ценности, адекватно ориентирани в динамично променящия се свят и притежаващи устойчиви нагласи за „учене през целия живот“.

Стратегическите цели и приоритети произтичат от Закона за предучилищното и училищното образование, действащите законови и подзаконови актове за развитие на средното образование в България, Закона за закрила на детето, както и от областните, националните и европейски стратегии в областта на образованието. ОУ „Димитър Недялков Матевски“ е съвременно учебно заведение, приело за своя мисия реализирането на качествено образование, основаващо се на висока интелектуална, нравствена, гражданска и физическа подготовка на учениците в името на тяхната личностна изява и пълноценна обществена реализация.

Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес.

Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

1.1 Констатирани позитиви и дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2020/2021 година се проведе анкета за проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация. Създадена е Комисия за квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от педагозите и с приоритетите на училището, приет на заседание на Педагогическия съвет.

Активна и ползотворна е осъществената вътрешноучилищна квалификационна дейност с целия колектив и по линия на МО, създадени в началото на учебната година. Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РУО на МОН с неправителствени организации и др.

Една от възможностите за самоусъвършестване и развитие, за повишаване на методическата подготовка и запознаване с новостите в образованието е обмяната на опит, споделянето на умения, методи и технологии, използвани в учебно-възпитателната работа. Ето защо квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип на ОУ „Димитър Недялков Матевски“

През изминалата учебна година планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. Проведени са различни квалификации на педагогическите кадри на ниво вътрешноучилищно, регионално, общинско.

Направленията , по които е работено са:

- Иновативни методи в преподаването
- Организация на дейността в образователната институция
- Специализация в конкретна научна област
- ПКС в конкретна област
- Работа с училищната общност

Организациите, които проведеха квалификационни дейности са:

- „ОРАК ИНЖЕНЕРИНГ“ ЕООД - по Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, Дейност 1
- „РААБЕ България“ ЕООД
- ПУ „Паисий Хилендарски“, гр.Пловдив, Модул 2 на НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „МОТИВИРАНИ УЧИТЕЛИ“
- Тракийски университет, гр. Стара Загора
- Уча.се ЕООД, гр. София
- Институт за образователни политики „Архимед и Диоген“, гр. София

Проведените обучения са:

- Високотехнологични педагогически средства за учебен процес и използване на онлайн образователно съдържание - свободни образователни ресурси (библиотеки, справочници и музеи)
- „Използване и създаване на електронни ресурси и учебници с отворен код“
- Майсторски клас за проектно-базиран подход и последваща менторска подкрепа за училищния STEM екип в посока интегрирано преподаване на учебно съдържание
- „Планиране и организация на квалификационната дейност в образователната институция. Аттестиране на педагогическите специалисти“
- професионална квалификация „учител по биология и здравно образование“
- „Прилагане на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа“, по проект „Подкрепа за успех“
- „Как да направя уроците си разбираеми и мотивиращи за учениците ?“
- „Работа с родителската общност на учениците от уязвими групи по проект „Подкрепа за успех“
- „Един математически вариант на играта „Стани богат““

Оказването на методическа и педагогическа помощ и подкрепа на новоназначени учители е също част от дейностите, допринасящи за повишаване на квалификацията.

Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от годишния план на училището.

Приетият План за квалификационна дейност е реализиран. Няма отказ за участие във форма за квалификация.

Затруднения при осъществяването на квалификационната дейност са свързани с осъществяването на квалификационните форми през учебно време – липса на заместващи учители.

В училище е създадена система за отчитане на проведените квалификационни дейности:

Всеки педагогически специалист, преминал квалификация през учебната 2020/2021 година притежава портфолио, което включва: тема, форма на обучение, обучителна организация, целева група, период на провеждане, получен документ, финансови документи, материали от обучението.

Финансовата осигуреност на квалификационната дейност е от средствата за квалификация, съгласно чл. 33 от КТД.

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като 1,2% от бюджета на училището за съответната календарна година и се изразходват през учебната година. Квалификациите са съобразени с планове на Методическите обединения и Комисиите, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Хасково. Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като МО представят отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет / I-ви учебен срок и в края на годината/.

Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие, качени са в ЕС Админ Про и в официалния сайт на училището.

Кадрови потенциал на педагогическия състав

Почти всички педагогическите кадри в ОУ „Димитър Н. Матевски” са на длъжност старши учител/старши учител в група за ЦДО на учебния ден. В училището няма главен учител/главен учител в група за ЦДО на учебния ден.

Броят на часовете по учебни предмети като Информационни технологии, Технологии, Музика и др. са недостатъчни за формиране на норматив за един специалист по даден предмет и е изключително важно в структурата на педагогическите кадри на училището, един учител да е правоспособен поне по два учебни предмета. В ОУ „Димитър Н. Матевски” работят 14 педагогически специалисти, голяма част от които имат по две или три специалности.

- 1 педагогически специалисти имат II ПКС.
- 1 педагогически специалисти имат III ПКС.
- 5 педагогически специалисти имат IV ПКС.
- 5 педагогически специалисти имат V ПКС.

След проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети (в края на учебната година) се оформиха следните изводи:

Дефицити на квалификационна дейност

- Квалификация на учителски кадри за работа по проекти;
- Квалификация на учителски кадри за работа със софтуерни програми и продукти;
- Деференциране на учебния материал според равнището на обучаемост на учениците;
- Използването на иновативни методи и форми за ефективна и ефикасна диагностика на знанията и уменията на учениците;
- Прилагане се съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
- Оптимизиране се педагогическата дейност чрез квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства.

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- не се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;
- често предложените квалификационни курсове се провеждат по време на учебни занятия.

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети

В началото на учебната 2021/2022 година на сайта на училището се провежда on-line анкета за проучване потребностите и нагласите на педагогическите специалисти от ОУ "Димитър Матевски" - гр. Мерицлери, за участие в квалификационни дейности. След обработка на данните от анкетата се констатира следните общи изводи:

► Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2021/2022 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:

- справяне с агресията в училище;
- прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
- прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- работа с ученици със СОП;
- задаване и оценяване на ученическите проекти;
- обща и допълнителна подкрепа, съгласно наредбата за приобщаващо образование;
- успешно сътрудничество с родителската общност.

► Предпочитани форми за обучение са:

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- семинари и дискусии;
- курсове;

► За организиране на квалификационните дейности, за време, ден и място учителите предпочитат:

- месеците септември и юли, когато няма учебни занятия;
- изнесени обучения;
- в училището;
- в специализирани институции за квалификация;
- в друго време - през почивните дни

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба чрез:

2.1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

- Утвърждаване на МО като център за вътрешноквалификационна дейност и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
- Използване на иновативни методи и техники в ОВП.
- Подкрепа на новоназначените специалисти за бързо адаптиране към учителската професия (наставничество).
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО .

САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ чрез вътрешно-училищна система за квалификация:

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:

2.1.1. Педагогическите специалисти – повишават квалификацията си в рамките на не по-малко от 16 академични часа през учебната година /за достигане на не по-малко от 48 академични часа в предстоящия период за атестиране/

2.1.1.1. Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ от оторизирана за това институция.

2.1.1.2. Вътрешно-училищната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. Тя ще се провежда под формата на педагогически семинари с практическа насоченост по един път в месеца.

2.1.2. Екипи по ключови компетентности/Методически обединения/ – действена форма за актуализиране и съхраняване на информация за постигане на качествени компетентности от учениците по предметите от Училищния учебен план, както и обмяна на опит между учителите за:

2.1.2.1. Обучение и самообучение за по-добро ниво на владение и прилагане на Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка по предметите от Училищния учебен план и ДОС

2.1.2.2. Прилагане на съвременните тенденции в стереотипа на преподаване – интерактивни методи, работа със специализиран софтуер – прилагане и използване на уроци от Е-учебници,

2.1.3. Комисии в училище – Методически обединения и Комисия по квалификацията /директор и председатели на МО/

2.1.3.1. Оптимизиране Плановите на комисиите в посока квалификация, съобразена със Стратегията на училището, изготвяне на Програми и политики, реализирането на които през учебната година да водят до конкретни резултати за подобряване качеството на предлаганото обучение.

2.1.3.2. Подпомагане на младите колеги по отношение стиловете на преподаване, за приобщаване на новоназначени учители, за работа с електронни софтуерни продукти.

2.1.4. Директор

2.1.4.1. Мотивиране на учителите в училище за участие в квалификационни форми

2.1.4.2. Осигуряване на финансова обезпеченост на квалификационните форми от бюджета на училището.

2.1.4.3. Участие в квалификационни форми по организация и управление на образованието.

НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:

2.1.5. Администрация/счетоводител – обучения по ЗБУТ, организация и управление на образованието.

2.1.6. ЗАС, касиер, образователен медиатор, помощник на учителя, общ работник – обучения в ресорната им област.

2. 2. Извънинституционални квалификационни дейности:

- Обща педагогическа специализация.
- Специализация в конкретна научна област.

САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ чрез извънучилищна квалификационна дейност:

2.2.1. Индивидуални квалификации:

2.2.1.1. За придобиване на нова професионална квалификация - 2 преподаватели

2.2.1.2. Преквалификация -2 преподаватели

2.2.2. Участие в квалификационни курсове на национално, регионално и училищно ниво по Планове на учебни организации, РУО – Хасково.

III. ЦЕЛИ:

3.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за постигане на по-качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.

3.2. Постигане на по-висока ефективност в ОВП и развиване на позитивна нагласа към „учене през целия живот“ чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.

3.3. Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

4.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Разглеждане ЗПУО – актуализация и изменение на нормативните документи на МОН	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. октомври 2021 г.	Антоанета Георгиева
2.	Изграждане на професионално учителско и ученическо портфолио	▪Дискусия ▪Презентиране на ефективни педагогически практики	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. ноември 2021 г.	Галя Вълчева
3.	Спавяне със стреса и емоционалното прегряване в образователната среда. Повишаване на самочувствието и позитивната самооценка на педагогическите специалисти	▪Дискусия ▪Презентиране на ефективни педагогически практики	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. ноември 2021 г.	Марияна Петрова
4.	Гражданско образование на учениците – инструмент за създаване на позитивна училищна среда	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. февруари 2022 г.	Галя Вълчева
5.	Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и агресията в учебното заведение	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. март 2022 г.	Петя Делчева
6.	Стресът на родителските срещи	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. март 2022 г.	Антоанета Георгиева
7.	Дисциплина чрез сътрудничество	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. април 2022 г.	Петя Делчева
8.	Психологически техники за сплотяване на учениците в клас	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. май 2022 г.	Анелия Латева
9.	„Предизвикателствата при обучение в обстановка на COVID-19. Насоки за работа“	▪Дискусия ▪Презентиране на ефективни педагогически практики	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. октомври 2021	Гергана Георгиева
10.	„Дистанционно обучение – предимства и недостатъци“	▪Дискусия ▪Презентиране на ефективни педагогически	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. ноември 2021	Михаела Александрова

		практики				
11.	„Мерки за повишаване на качеството на обучението“	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. февруари 2022	Весела Карамфилова
12.	„Характеристики, които оказват влияние върху обучението и преподаването“	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. февруари 2022 г.	Таня Хубенова
13.	„Препоръчителни преподавателски стратегии при работа с изоставащи ученици“	▪Дискусия ▪Презентиране на ефективни педагогически практики	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. март 2022 г.	Йорданка Стоилова
14.	„Интердисциплинарен подход в прогимназиален етап “	▪Дискусия ▪Презентиране на ефективни педагогически практики	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. април 2022 г.	Станислава Колева
15.	„Аспекти за сътрудничество между педагози и родители“	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. май 2022 г.	Емил Яворов
16.	„Работа с деца, изпитващи обучителни затруднения “	▪Дискусия	педагогически специалисти	ОУ „Димитър Матовски“	м. юни 2022 г.	Валентина Тодорова

4. 2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Форма (семинар, тренинг и др.)	Тема	Период на провеждане	Целева група	Лектор/ организация
1.	Семинар, Обучителни курсове	Обучение за работа по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“	Съгласно график от РУО и ТЕУП	Директор Координатор	По проект
2.	Семинар, Обучителни курсове	Обучение за работа по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“	Съгласно график от РУО и ТЕУП	Педагогически специалисти Образователен медиатор	По проект
3.	Семинар, Конференция Форум, Обучителни курсове и др.	ИКТ средства в образователния процес	По предложение получено през учебната година	Педагогически специалисти	По предложение получено през учебната година
4.	Семинар, Конференция Форум, Обучителни курсове и др.	Иновативни форми и методи за преподаване и оценяване	По предложение получено през учебната година	Педагогически специалисти	По предложение получено през учебната година
5.	Семинар, Конференция Форум, Обучителни курсове и др.	Безопасност на движение по пътищата	По предложение получено през учебната година	Педагогически специалисти	По предложение получено през учебната година
6.	Семинар, Конференция Форум, Обучителни курсове и др.	Методически обучения за учители по учебни предмети	По предложение получено през учебната година	Педагогически специалисти директор	По предложение получено през учебната година
7.	Семинар, Конференция Форум, Обучителни курсове и др.	Обучителни програми за директори и управленски екипи на образователни институции	По предложение получено през учебната година	директор	По предложение получено през учебната година

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

5.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.

5.2. Минимум 50 % от средствата за квалификация се планират за вътрешноинституционна и междуинституционна квалификация, провеждана под формата на методически семинари, лектории, дискусии, форуми, открити педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти. Дейността се финансира от бюджета на училището.

5.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

5.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

5.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2021/2022 година. Настоящият План за квалификационна дейност на ОУ „Димитър Матевски“ – гр. Мерицлери е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2021/2022 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директора и другите педагогически специалисти.

Приложение:

П Р А В И Л А

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ и механизъм за финансова подкрепа за учебната 2021/2022 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала. Педагогическият и непедагогическият персонал в ОУ „Димитър Недялков Матевски“, гр.Меричлери има право да повишава професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Условията за обучение (организационни, финансови и др.) се договарят между директора и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

4.1. Анализ на кадровия потенциал.

4.2. Проучване на потребностите от обучения и квалификации.

4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификации за потребностите на училището.

4.4. Определяне на приоритетите за обучение и квалификации за потребностите на служителите (педагогически и непедагогически).

4.5. Планиране на обучението.

4.6. Финансово осигуряване на обучението.

4.7. Организиране и провеждане на обучението.

4.8. Анализ и оценка на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ.

5.1. Квалификационната дейност се осъществява по План за квалификационната дейност, който се изготвя от комисията и счетоводителя в началото на всяка учебна година и се приема от Педагогически съвет.

5.2. Комисията по квалификационната дейност се избира от Педагогическия съвет.

5.3. Педагогическите кадри се включват в организационни форми за повишаване на квалификацията.

- 5.3.1. По собствено желание;
- 5.3.2. По препоръка на директора на училището;
- 5.3.3. По препоръка на експерти на РИО – Хасково и МОН.

5.4. Приоритетно за повишаване на квалификацията се определят педагогически кадри, които:

- 5.4.1. Преподават учебни предмети, за които са въведени нови ДОО;
- 5.4.2. Заемат нова длъжност, която е нова за системата на образованието;
- 5.4.3. Преминават на нова педагогическа длъжност;
- 5.4.4. Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от 3 /три/ учебни години.

5.5. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комисията по условия на труд, курс на тази тематика.

5.6. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

5.7. Условията за участие във форми за преквалифициране се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ и в съответствие със ЗПУО.

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионално квалификационни степени, директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

6.1. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на квалификацията си:

- 6.1.1. По собствено желание;
- 6.1.2. По препоръка на директора на училището;
- 6.1.3. По препоръка на експерти от съответната област;

6.2. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

7. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

7.1. Средствата за професионална квалификация на педагогическия персонал се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.

7.2. Осъществяването и финансирането на обучителни курсове става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и се съгласува с директора на училището.

7.3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

7.4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационната дейност и др.

7.5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, той прави писмено мотивирано предложение до комисията за квалификационна дейност. Комисията преценява необходимостта от това обучение, за което подготвя доклад до директора.

7.6. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

7.7. За повишаване на квалификация в курс, пряко свързан с актуално учебно съдържание или при настъпили промени в нормативната база, финансирането на курса може да е до 100%.

7.8. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от педагогическите специалисти.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са утвърдени от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Изготвил: *Заличен подпис на основание чл. 4 от ОРЗД*

Председател на комисията
за квалификационна дейност