

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР НЕДЯЛКОВ МАТЕВСКИ"
град Мерицлери, общ. Димитровград

 гр. Мерицлери ; ул. "Пеню Хасърджиев" №5 ; тел.(03921) 96-69 ; e-mail: info-2602011@edu.mon

УТВЪРЖДАВАМ: *Заличен подпис на основание чл. 4 от ОРЗД*

Михаела Георгиева
Директор
на ОУ „Д. Н. Матевски”
гр. Мерицлери

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА за повишаване на
качеството на образованието**

учебна 2023/2024 година

Настоящата Програма е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.7 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет № 11 от на 14.09.2023 г. въз основа на предложени политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес от членовете на Педагогическия съвет и въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване - за училищата, и инспектирането на училището Програмата е утвърдена със заповед №635/14.09.2023 година на Директора на училището

ВЪВЕДЕНИЕ

Качеството на училищното образование е едно от най-сложните за дефиниране понятия, поради неговия широк обществен резонанс. Постигането на високо качество в образованието не е незабавен резултат, а процес ориентиран към непрекъснато усъвършенстване и развитие.

Повишаване и поддържане на качеството в институцията е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, като основа за вземане на управленски решения и планиране стратегическите насоки за развитие на училището.

Установяването на система за управление на качеството е от определящо значение за изпълнение на мисията и достигане визията за бъдещето на ОУ „Димитър Матевски“. За да се достигне до реалното функциониране на такава система е необходимо да се посочат конкретни мерки, инструментариум и отговорности за нейното въвеждане, което и целта на настоящата програма.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Реформиращата се система на съвременното училищно образование, следва два основни принципа:

- Осигуряването на равен достъп до качествено образование за всеки ученик.
- Приобщаване на всеки ученик към образователния процес.

2. Предоставянето на качествено образование е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

3. Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на училището се извършват при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите.

4. Осигуряването на качествено образование в ОУ „Димитър Матевски“ се осъществява чрез прилагане на система за управление на качеството, която включва:

- Определяне на целите по осигуряване на качеството;
- Процес на самооценяване, насочен към изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование;
- Анализ на резултатите от провежданото самооценяване;
- Прилагане на мерки за внасяне на подобрения и поддържане на качеството в работата на училището;
- мониторинг и контрол по изпълнение на прилаганите мерки.

5. Настоящата програма за прилагане на мерки, за установяване на система за управление на качеството в ОУ „Димитър Матевски“, се основава на:

- Закона за предучилищно и училищно образование;
- Държавният образователен стандарт за управление на качеството в институциите, съгл. чл.22, ал.2, т.15 от Закона за предучилищното и училищното образование;
- Препоръката на Европейския парламент и Съвета на Европа от 12 февруари 2001 г., относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование;
- Наредба №16/ 08.12.2016г. за управление на качеството в институциите;
- Стратегията за развитие на училището.

РАЗДЕЛ 2. ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

А/ Политика и цели

1. В съответствие със стратегията за развитие на училището, училищния екип приема да следва политика на тотален мениджмънт на качество и организационна култура, във всички сфери на функциониране на училището.

2. Качеството на образованието в училищната институция се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
- Ангажираност, сътрудничество и диалог между всички участници в образователния процес.

- Удовлетвореност на участниците в образователния процес и на другите заинтересовани лица.

- Приемственост, непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса на повишаване на качеството в институцията.

- Целенасоченост към постигане на високи резултати в образователния процес.

3. Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по определени критерии, за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

4. Измерването на постигнатото качество в ОУ „Димитър Матевски“ се осъществява чрез самооценяване. Самооценяването е основен инструмент на вътрешната система за управление на качеството.

5. Вътрешната система за управление на качеството е съвкупност от взаимно свързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и резултатите от него.

6. Въвеждането на вътрешна система за управление на качеството има за цел:

- Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование.

- Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

- Осигуряване на устойчиво функциониране на училището на лидерска позиция сред общинските училища, чрез предоставяне на високо качество в образователния процес.

Б/ Органи по управление на качеството

1. Органи за управлението на качеството

са:

- директорът на училището;
- педагогическият съвет;

2. **Помощен орган**, който съблюдава функционирането на вътрешната система за управление на качеството е комисия по управление на качеството.

3. **Броят на членовете**, съставът и срокът за работата на комисията се определят от директора.

4. Комисията по управление на качеството се определя в срок до 15 септември, преди началото на всяка учебна година.

5. Директорът определя председателя на комисията, който е и отговорник по качеството в училището.

6. Комисията по управление на качеството има следните отговорности:

- разработване на правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализирането им;
- разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
- разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по провеждане на самооценяването; ▪ изготвяне на доклад от самооценяването до директора.
- предлагане на мерки за възможни корекции, с оглед получените резултати от оценяването.

7. Правилата/Процедурите за прилагането на вътрешната система за осигуряване на качеството се разработват от комисията по управление на качеството и се приемат от педагогическия съвет, като част от правилника за дейността на училището и включват:

- правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството;
- реда за организиране и провеждане на самооценяването;
- реда и начина за съхранение на доказателствените материали за проведеното самооценяване;
- начина за информиране на обществеността, за получените резултати от проведеното самооценяване в училище.

8. Годишният план-график съдържа дейностите по самооценяването, групирани по критериите за качество, като задължително се посочват видът на инструментариума към тях и сроковете и отговорните лица за изпълнението им.

▪ план-графикът се утвърждава от директора на училището в началото на всяка учебна година;

▪ при необходимост, комисията по управление на качеството предлага на директора, коригиращи мерки за изпълнение на годишния план- график;

▪ след утвърждаване на мерките, комисията по управление на качеството организира и координира изпълнението им;

9. Докладът от самооценяването е част от ежегодния отчет за изпълнението на плана за действие към стратегията за развитието на училището и включва:

- информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването;
- данни за използваните инструменти при самооценяването;
- данни за резултатите от самооценяването, сравнени с резултатите от предходното самооценяване / когато има такова/;
- анализ на резултатите от самооценяването;
- предложени мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията, с цел повишаване на качеството на предоставяното образование, както и срокове за тяхното изпълнение.

10. Директорът, като орган на управление на качеството, има следните отговорности:

- организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
- разработва политиката и целите по осигуряване на качеството;
- предлага състава на комисията по управление на качеството;
- определя отговорника по качеството;
- утвърждава годишен план-график, като част от настоящата програма със съответните критерии и инструментарий, за провеждане на дейностите по самооценяването;
- утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване;
- провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията;
- представя годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване на педагогическия съвет и обществения съвет към училището;
- организира обучение на персонала за осигуряване на качеството в институцията и по провеждане на самооценяването;

11. Педагогическият съвет, като орган по управление на качеството приема:

- мерки за повишаване на качеството на образованието въз основа на резултатите от самооценяването;
- правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализацията им, като част от правилника за дейността на училището;
- годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяване, като част от програмата за повишаване на качеството;
- годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

А/ Самооценяване на институцията

1. Измерването на постигнатото качество на образованието се осъществява, чрез провеждане на самооценяване.

2. Периодът за самооценяване за училищата е две последователни учебни години.

3. Самооценяването се извършва от комисията по управление на качеството.

4. Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование, чрез определени дейности, процедури и критерии.

5. Критериите се групират по следните области на оценяване:

▪ Управление на институцията – ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование.

▪ Образователен процес – обучение, възпитание и социализация.

▪ Взаимодействие в училищната общност и с всички заинтересовани страни.

6. Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.

7. По всеки критерий се определят области на оценяване, показатели за измерване на постигнатото качество и вид на доказателствения материал / справка, въпросници, анкети, протоколи и др./

8. Процедурите и критериите се съставят и прилагат съгласно план-графика на дейностите по самооценяването.

9. Въз основа на проведеното самооценяване, комисията по управление на качеството изготвя годишния си доклад, към който може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.

10. Методическото осигуряване на процеса по самооценяване включва: проучване на утвърдени стандарти по качеството, консултиране, информиране, представяне на добри практики и др.

Б/ Приоритетни направления и мерки за подобряване на качеството на образованието

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на образованието и обучението

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Действия за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности;
- Реализиране на прием по профили, отговарящи на търсенето на пазара на труда;
- Акцент върху грамотността (български език и математика);
- Създаване на условия за изяви на учениците;
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – математика, български език и литература, чужди езици, природни науки, информационни технологии и спорт;
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците;
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя

потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;

- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици;

- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

- Стриктно спазване на изискванията: За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците.

- За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното

настоятелство;

- Използване на създадени мултимедийни материали;

- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;

- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици;

- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;

- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

- Продължаване /Оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.

- Повишаване на изискванията към работата на учителя.

- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно- училищната контролна дейност и измерване на резултатите.

- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.

- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.

- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните компетенции.

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени □
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1. Цели:

- Намалване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- Подпомагане на преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
 - Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
 - Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
 - Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
 - Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
 - Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;

Приоритетно направление VII

Взаимодействие с родителската общност , училищното настоятелство и бизнеса в региона

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

Приоритетно направление VIII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците □
Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цели:

- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация. □ Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Приоритетно направление X

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
- Подаване на проектни предложения по европейски проекти.

Приоритетно направление XI

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. Цели:

Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;

- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- Участие в празници и тържества

Приоритетно направление XII

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.

- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

2. Предприети действия предприети за постигане на целите:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.

- Поддръжка на зелените площи.

- Оформяне на училищния двор.

- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в Училище

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

- Активно участие в електронната свързаност на българските училища □ Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището.

- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата програма е разработена като част от стратегията за развитие на училището. Тя поставя началото на процеса по въвеждане на система за управление на качеството, с цел предоставяне на оптимални условия за обучение и личностно развитие на учениците.

Програмата подлежи на актуализация, съобразно ефективността на осъществяваните дейности и удовлетворението от постигнатите резултати.

Председател на комисията: *Заличен подпис на основание чл. 4 от ОРЗД*

/Таня Хубенова/